

Фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Челны собирает друзей»		«Детская школа искусств № 13»	Данияр	I степени
V Республиканский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Звенящие фанфары-2016»	14.05.2016г.	МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 эстрадно-духового оркестра» г. Елабуга.	Абдуллина Элина	Диплом дипломанта
V Республиканский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Звенящие фанфары-2016»	14.05.2016г.	МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 эстрадно-духового оркестра» г. Елабуга.	Нуретдинов Камель	Диплом дипломанта

« Детские и педагогические исполнительские коллективы

6.2. Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
1	Конкурс - фестиваль в рамках Международного проекта «Когда мы вместе».	20.11.2015г.	МАОУД ОД «Городской Дворец Творчества Детей и Молодежи» г. Наб. Челны	Сулейманова Диана	Нуретдинова Д.С.	Диплом Лауреата III степени

2	Конкурс - фестиваль в рамках Международного проекта «Когда мы вместе».	20.11. 2015г	МАОУД ОД «Городской Дворец Творчества Детей и Молодежи» г. Наб. Челны	Масалимова Раяна	Нуретдинова Д.С.	Диплом Лауреата III степени
3	Конкурс - фестиваль в рамках Международного проекта «Когда мы вместе».	20.11. 2015г	МАОУД ОД «Городской Дворец Творчества Детей и Молодежи» г. Наб. Челны	Татарский вокальный ансамбль «Кзеф»	Нуретдинова Д.С.	Диплом Лауреата II степени
4	Конкурс - фестиваль в рамках Международного проекта «Когда мы вместе».	20.11. 2015г	Детская Школа Искусств (ул. Батенчук а,17) г. Наб. Челны	Тахвигина Асия	Нуретдинова Д.С.	Диплом Лауреата III степени
5	Республиканский конкурсе юных музыкантов им. Фариды Яруллина	02.12. 2015г.	ГАОУ СПОРТ «Альметьевский музыкальный колледж» им. Ф.З. Яруллина	Маринова Раиса	Нуретдинова Д.С.	Диплом Лауреата II степени
6	Республиканский конкурсе юных музыкантов им. Фариды Яруллина	02.12. 2015г.	ГАОУ СПОРТ «Альметьевский	Абдуллина Элина	Нуретдинова Д.С.	Диплом Лауреата III степени

			музыкаль ный колледж» им. Ф.З. Яруллина			
7	V Международный фестиваль конкурс эстрадного творчества «Рождественская сказка».	09.01. 2016г	г. Казань.	Рожко Аделина	Шигапова О.А.	Диплом Лауреата степени I
8	XIX Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья» Фонда духовного возрождения «Рухият» ОАО «Татнефть»	26 - 27.01. 2016г.	О/Л «Дружба» НГДУ «Джалиль нефть»	Рожко Аделина	Шигапова О.А.	Диплом Лауреата I степени
9	XIX Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья» Фонда духовного возрождения «Рухият» ОАО «Татнефть»	03- 04.02. 2016г.	О/Л «Солнечн ый» НГДУ «Елховне фть»	Образцовый Детский духовой оркестр «Экспромт»	Ханниной О.О.	Диплом Лауреата III степени
10	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ГЦДТ и М № 1 г. Набережн ые Челны	Вокальный ансамбль «Fresh»	Шигапова О.А.	Диплом Лауреата III степени
11	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского	19 - 22.02. 2016г	ГЦДТ и М № 1 г. Набережн ые Челны	Татарский вокальный ансамбль «Кэф»	Буретдинова Л.С.	Диплом Лауреата I степени

	кино».					
12	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ГЦДТ и М № 1 г. Набережные Челны	Сулейманова Диана	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата III степени
13	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ГЦДТ и М № 1 г. Набережные Челны	Масалимова Раяна	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата III степени
14	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ДМШ № 6 им. Салиха Сайдашева г. Набережные Челны	Татарский инструментальный ансамбль «Шатлык»	Гинатуллин Ф.В.	Диплом Лауреата III степени
15	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ДМШ № 6 им. Салиха Сайдашева г. Набережные Челны	Гарифуллин Булат	Гинатуллина Н.В.	Диплом Лауреата III степени
16	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ДМШ № 6 им. Салиха Сайдашева г. Набережные Челны	Тахавиева Ания	Нуриева З.А.	Диплом Лауреата III степени

	кино».		ые Челны			
17	Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».	19 - 22.02. 2016г	ДМШ № 6 им. Салиха Сайдашева г. Набережные Челны	Галимов Муса	Нуриева З.А.	Диплом Лауреата I степени
18	Республиканский конкурс имени Ф.З. Яруллина	24.02. 2016г	ГАОУ СПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж» им. Ф.З. Яруллина	Татарский инструментальный ансамбль «Шатлык»	Гинатуллин Ф.В.	Диплом Лауреата I степени I
19	Республиканский конкурс имени Ф.З. Яруллина	24.02. 2016г	ГАОУ СПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж» им. Ф.З. Яруллина	Ханнанов Ильнар	Гинатуллин Ф.В.	Диплом Лауреата I степени
20	XVI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2016»	05-06.03. 2016г	Дворец культуры с. Сарманово	Аделина Рожко	Шигапова О.А.	Диплом Лауреата II степени
21	XVI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства	05-06.03. 2016г	Дворец культуры с. Сарманово	Калимуллина Диляра	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата II степени

	«СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2016»					
22	XVI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2016»	05-06.03.2016г.	Дворец культуры с. Сарманово	Масалимова Раяна	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата II степени
	Международный фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Челны собирает друзей»	24.03.2016г.	МАУДО «Детская школа искусств № 13»	Кадыров Ислам	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата III степени
23	Международный фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Челны собирает друзей»	24.03.2016г.	МАУДО «Детская школа искусств № 13»	Халиуллина Ляйсан	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени
24	Международный фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Челны собирает друзей»	24.03.2016г.	МАУДО «Детская школа искусств № 13»	Трио «Омет»	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени
25	V Республиканский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Звенящие фанфары-2016»	14.05.2016г.	МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 эстрадно-духового оркестра» г. Елабуга.	Ситдиков Шамиль	Ханнанов Ф.Ф.	Диплом Лауреата III степени

ИТОГО: Количество призов 26 шт.

7. Воспитательная работа с учащимися школы

- Посещения учащимися городских выставок и концертов: Коллектив МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» и обучающиеся активно посещают концерты приезжих артистов из разных городов Республики Татарстан.
- Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»
 - всех проблемных детей с учётом их интересов и возможностей вовлекаем в творческую работу;
 - привлекаем детей к участию в культурно-массовой работе, отмечаем их успехи, достижения в ней;
 - организовываем ненавязчивый контроль над поведением свободного времени; Обучаем умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
 - Сформированные умения неагрессивными способами стараемся учить реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.Развиваем творческие способности и таланты детей, раскрываем самобытность каждого.
- Работа с учащимися-инвалидами:

Работа с учащимися-инвалидами начинается с изучения медицинских документов, подтверждающих их принадлежность к этой группе.

Основными методами воспитания учащихся-инвалидов является:

 1. информационные методы (беседы, консультирование, использование СМИ, искусства, литературу, личный пример, встречи, экскурсии и др.)
 2. практико-действенные методы (приучение, упражнение, воспитывающая ситуация, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность и др.)
 3. побудительно-оценочные методы (педагогические требования, поощрения, осуждение, порицание, наказание и др.)

Поддержка наиболее одаренных детей администрацией школы (именные стипендии, освобождение от платы за обучение, поездки на конкурсы и фестивали, пошив костюмов и приобретение инструментов и т.п.).- **Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края:**
- Бережное отношение к родному краю должно стать значимым компонентом у учащегося. Представление о родном крае у детей начинается с их ближайшего окружения, с общественной среды, в которой они живут. Базовым этапом формирования бережного отношения к родному краю является накопление детьми социального опыта жизни в своем родном крае, усвоение принятых норм поведения, приобщение к миру культуры. Важно формировать бережное отношение к природным и культурным ценностям родного края. Необходимо приобщать детей к национальной культуре, знакомить с особенностями национального, местного фольклора, народным промыслам, национальным традициям, произведениям местных поэтов, художников и композиторов.

- Необходимо воспитывать бережное отношение к вещам в сочетании с приучением к порядку, с трудовым воспитанием, с формированием таких качеств, как аккуратность, ответственность, трудолюбие, уважение к труду других людей.
 - Под бережным отношением к родному краю подразумевается: наличие представлений о «малой» и «большой» Родине; эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живёт; проявление заботы, уважения, гордости по отношению к родному краю.
- Бережное отношение к родному краю - это устойчивая связь ребёнка с родным краем, которая проявляется в наличии определённого личностного смысла в понятии «Родина» и осознании значимости Родины для жизни остальных людей и самого ребенка.
- **Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства:**
 - Коллектив МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» ведет активную работу по развитию и пропаганде татарского национального искусства. Это различные виды мероприятий тематического плана, посвященные татарскому национальному искусству.

10. Работа с родителями.

10.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей

Общешкольные, так и классные родительские собрания.

В начале учебного года была проведена традиционная беседа-знакомство с родителями вновь поступивших учащихся на тему: «Обучение в музыкальной школе и здоровье вашего ребенка». В конце первой и третьей четверти были проведены классными руководителями родительские собрания, организованы концертные выступления учащихся для родителей. В течение учебного года были организованы и проведены встречи-беседы с родителями неуспевающих и отстающих учащихся.

Для организации психологического просвещения родителей и улучшения взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования Джалильская ДМШ используются активные методы работы. Среди них присутствуют такие формы, как:

1. Коллективная (выступления на родительских собраниях, днях открытых дверей, проведение лекций, дискуссий, «круглых столов», психологических тренингов, мастер-классов, групповых консультаций, семинаров-практикумов, ролевых игр, конкурсов, конференций, семейных педагогических проектов, анкетирование, тестирование и др.).

2. Индивидуальная (консультации, «Почтовый ящик» - банк вопросов о проблемах детского развития, телефон доверия, анализ педагогических ситуаций, общение на сайте учреждения дополнительного образования и др.).

3. Наглядно-информационная (уголок психологического просвещения для родителей, библиотека для родителей, информационный раздел на сайте учреждения дополнительного образования и др.).

Особую популярность приобретают групповые методы работы с родителями, которые позволяют каждому взглянуть глазами других, осознать поведение ребенка и научиться выстраивать правильные модели реагирования на проблемные ситуации, относиться к ребенку как к индивидууму.

Кроме того, проводится просвещение родителей по вопросу психологической готовности к обучению в музыкальной школе, индивидуальное консультирование, анкетирование родителей, что позволяет добиться тесного взаимодействия семьи и образовательного учреждения при подготовке ребенка к жизни в музыкальной школе. Консультативная работа также реализуется через повышение психологической культуры родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, чтении лекций.

Для родителей проводятся тематические консультации в рамках семинаров, лекториев, круглых столов по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей. Тематика встреч формируется на основе актуальных запросов родителей: «Детские страхи», «Тревожные дети», «Адаптация детей в ДМШ», «Психологическая готовность к обучению в музыкальной школе», «Возрастные особенности детей», «Как облегчить адаптацию ребенка к музыкальной школе».

10.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

- Творческие отчёты по спец. предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога. *Промежуточная аттестация (академический зачет), который проводится во второй половине декабря раскрывает достижения учащихся по специальному предмету за первое полугодие учебного года. Промежуточная аттестация (годовой академический экзамен) который проводится во второй половине мая раскрывает достижения учащихся по специальному предмету за второе полугодие учебного года.*

- Открытые уроки, раскрывающие способности учащихся. *Один раз в год каждый преподаватель показывает открытый урок, на котором присутствуют преподаватели, родители и учащиеся ДМШ, где демонстрируются раскрывающиеся способности учеников.*

- Совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний – дискуссий по проблеме учебы. *В конце первой и третьей четверти каждый преподаватель проводит классное родительское собрание, где проводится анализ учебной деятельности учащихся его класса.*

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения. *При подготовке к зачетной неделе (конец I и II полугодия) преподаватели специального предмета проводят индивидуальные консультации, преподаватели теоретических предметов – групповые консультации, которые помогают учащимся преодолеть трудности, при изучении материала. Такие консультации помогают углубить и расширить уже полученные знания.*

- Проведение уроков с участием родителей.

Взаимодействие семьи, школы, общественности – это процесс организации всей жизни детей. В Калининградской ДМШ он представлен следующими формами работы.

Индивидуальные. Посещение семей учащихся на дому, беседы с родителями в музыкальной школе, консультации родителей в музыкальной школе.

Групповые. Родители могут объединяться по образованию, педагогической культуре, по показателям успеваемости их детей. Здесь выделяется взаимная работа преподавателя ДМШ и родителей на уроках, где родители помогают преподавателю вести урок; и работа с активом.

Коллективные. Классные собрания, родительские конференции по обмену опытом воспитания, местные внеклассные мероприятия и т.д. Их темы могут определять сами родители, чаще всего по наиболее актуальным проблемам воспитания. Собрания не сводятся к монологу докладчика, а

принимают характер беседы, взаимного обмена мнениями, идеями, совместного поиска, возможно использование приемов коллективной творческой деятельности.

Содержание всех форм работы музыкальной школы с семьей заключается в организации активного воспитательного их взаимодействия, направленного на всестороннее развитие подрастающего поколения.

- Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании. Ежегодно, 1 сентября выявляются родители, способные к организаторской работе, проводится выбор родительского комитета на учебный год.

- Распределение поручений между родителями по участию в делах школы. Участие в любом выездном для школы конкурсе не обходится без активного участия родителей учащихся. Родители принимают активное участие в пошиве костюмов для конкурсантов, проведение экскурсий в местах проведения конкурсов, знакомстве с городами, куда выезжают учащиеся.

- Обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

- Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов. Данный вид работы проводится в начале каждого нового учебного года.

- Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия преподавателей с родителями на текущий год.

Вся работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую формы.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих музыкальную школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в музыкальной школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребенка.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

- праздники,
- родительские собрания,
- концерты,
- конкурсы.

Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного родительского творчества. Используют преподаватели и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций.

• Организация выпускного вечера. Выпускной вечер - самое яркое событие в жизни учащихся, поэтому к его организации Джалильская ДМШ подходит очень ответственно. Прощание с музыкальной школой должно пройти на высшем уровне. Организация выпускного вечера ДМШ начинается с родительского собрания, на котором родители разгоряченно спорят о месте проведения выпускного (чаще всего это стены родной школы), дате и, конечно же, бюджете. Разобравшись с основными организационными моментами, продумываются все мелочи. Выпускной вечер в ДМШ из двух частей: официальной и собственно праздника. Первая часть вечера очень трогательная и душевная: преподаватели рассказывают, как им тяжело прощаться, что именно этот выпуск был самым лучшим в истории школы. В этой части также происходит вручение свидетельств об окончании музыкальной школы, "приправленное" небольшой театрализованной программой.

11. Сфера услуг

Располагает ли школа хорошей библиотекой, фонотекой. Могут ли родители в течение года пользоваться её услугами. Да

Работает ли в школе студия звукозаписи. Да

Есть ли в школе прокат инструментов. Да

Могут ли сделать ксерокопии нот. Да

Есть ли в школе условия для самоподготовки учащихся, где дети могут позаниматься. Да

Какие условия созданы в школе для поддержания здоровья детей – медицинский кабинет (ДА), комната приёма пищи (ДА), раздевалки (ДА), гардероб (ДА), пандус (ДА), велопарковка (НЕТ). Имеется ли чистая питьевая вода в кулерах (ДА). Выдаются ли бахилы для посетителей школы (ДА).

12. **Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ** (работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ) МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» имеет свой сайт на edu.tatr.ru. На стенах коридоров и классах, где проводятся занятия, имеется отличное оформленные информационные стенды. После каждого мероприятия, проведенного в стенах школы и после выезда на любое мероприятие, конкурсы в газетах «Нефтяник Джалиля», «Сарман», «Хазина» выходит статья с фотоотчетом.

13. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

13.1. Финансирование

Школа	Бюджетное	Внебюджетный доход	Структура расходов
-------	-----------	--------------------	--------------------

	финансирование (с 01.09.15.)	(количество средств и источник)	внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Джалильская детская музыкальная школа» Сармановского муниципального района РТ	6011202,05	375500	152250,97

13.2. Приобретения с 1 сентября 2015г.

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская Помощь
-	-	-	-	-

14. Привлечение финансовых средств:

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся

Благодаря активной работе среди родителей учащихся по привлечению средств в 2015-2016 учебном году МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» смогла вывести учащихся на следующие конкурсы:

- Конкурс - фестиваль в рамках Международного проекта «Когда мы вместе».
- V Международный фестиваль - конкурс эстрадного творчества «Рождественская сказка».
- Открытый телевизионный Международный конкурс - фестиваль «Таланты России в год Российского кино».
- Республиканский конкурс имени Ф.З. Яруллина
- XVI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2016»
- II Всероссийский конкурс – фестиваль певческого искусства «Золотой Орфей»
- Международный фестиваль – конкурс молодых исполнителей «Челны собирает друзей»
- V Республиканский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Звенящие фанфары-2016»

Благодаря безвозмездной помощи родителей учащихся ДМШ было осуществлена закупка материалов и пошились костюмы следующим коллективам:

- Хор (средняя группа) – 21 костюм (платья).
- Вокальный ансамбль Солнце – 14 костюмов (туника, блузки).
- Вокальный ансамбль «Смайлик» - 6 костюмов (юбка, блузка).
- Татарский вокальный ансамбль «Каеф» - 10 костюмов (брюки, туника, жилетка, головной убор).

Благодаря безвозмездной помощи родителей выпускников ДМШ 2015-2016 учебного года школе было подарена рукосушилка электрическая LEDEME в количестве 2 шт.

15. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

Все задачи, поставленные перед коллективом на 2015-2016 учебный год, были достигнуты.

16. Задачи коллектива на следующий учебный год.

1. Подготовка и проведение 50-летия МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» СМ РТ.
2. Открытие музея музыкальной культуры поселка Джалиль «По следам моей памяти» на базе МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» СМ РТ.
3. Организовать галерею выпускников, прославивших нашу школу, поселок Джалиль, Сармановский район, Республику Татарстан.
4. Провести конференция, посвященную 50-летию МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа» СМ РТ.

17. Предложения к РМЦ

Администрация МБОУ ДОД «Джалильская детская музыкальная школа» просит вас

1. предоставить информацию с координатами для приобретения учебной литературы по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки), соответствующей требованиям дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства для укомплектования библиотечных фондов ДМШ, ДШИ РТ по единым требованиям.

Зам. директора по УВР:



Р.М.Юзлибаева

Главный бухгалтер:



Н.Н.Дмитриева